

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №1
«Красная шапочка»
О.В. Митряшева
Приказ № 49/1-ОД от 31 августа 2023 г.



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинского детского сада №1 «Красная шапочка»
комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год.

Принят на Совете педагогов
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) направленного на обеспечение развития личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный план составлен в соответствии с документами, регламентирующими деятельность Курагинского детского сад №1 «Красная шапочка»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022г. №243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809);
- Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года.
- Указ президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10. 2020 г № 32;
- Концепция развития образования в Красноярском крае до 2024 года. утверждено министерства образования и науки Красноярского края;
- Лицензия МБДОУ от 28 декабря 2011 года № 035382 (выдана бессрочно);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» п. Курагино;
- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида п. Курагино;

Образовательная программа ДОУ, составленная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года, №1028.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление МБДОУ «Речевое развитие дошкольников» и «Патриотическое воспитание дошкольников», целью которых является – создание условий для речевого и патриотического развития детей дошкольного возраста, представлена парциальными программами и пособием:

1. Программа по речевому развитию дошкольников - О.С.Ушаковой.
2. «Театрализованная деятельность в детском саду» методическое пособие – М. Д. Маханевой
3. Программа О.Л.Князевой, Д.М. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Работа в группах компенсирующей направленности осуществляется по программам, разработанным согласно адаптированной федеральной образовательной программе для детей с ОВЗ дошкольного образования адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-7 лет» - методическое сопровождение по Н.В. Нищевой; адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР; адаптированной образовательной программе для детей с РАС и умеренной УО; Основными задачами планирования являются:

- реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения;
- регулирование объёма образовательной нагрузки

В МБДОУ - 6 возрастных групп:

I младшая группа возраст с 1.5 до 3 лет;

II младшая группа возраст с 3 до 4 лет;

средняя группа возраст 4-5 лет;

старшая компенсирующая группа возраст 5-6 лет;

подготовительная компенсирующая группа возраст 6-7 лет.

подготовительная компенсирующая группа возраст 6-7 лет.

Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Режим работы ДОУ			Пятидневная рабочая неделя (10,5 часов в сутки, с 7.00 до 17.30) выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.		
Начало учебного года			01.09.2023г.		
Окончание учебного года			31.05.2024 г.		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			4 – ноября «День народного единства» 23 – февраля «День защитника отчества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая – «День Победы» 12 июня – «День независимости России»		
Продолжительность учебной недели			5 дней		
Продолжительность учебного года (количество полных недель), в том числе			34 недели		
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность полугодия	число недель	период каникул	Продолжительность полугодия	число недель	период каникул
С 01.09.2023г. По 31.12.2023г.	16	с 01.01.2022 по 08.01.2022	С 09.01.2024г. По 31.05.2024г.	18	с 01.06.2022 по 31.08.2022
Сроки проведения мониторинга достижения детьми результатов			Мониторинг проводится 2раза в год сентябрь (первичная диагностика) с		

освоения Программы	01.09.2023г. по 15.09.2023г. – общеразвивающие группы; 01.09.2023г. по 22.09.2023г. компенсирующие группы; (итоговая) с 15.05.2024г. по 31.05.2024г.
--------------------	---

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Структура образовательной деятельности:

Образовательная деятельность делится на три блока:

I. Утренний блок – продолжительность с 07.00 до 09.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

Технологию «утренний круг».

II. Дневной блок – продолжительностью с 09.00 до 9-30 – 12-15 – представляет собой организованную образовательную деятельность, далее ООД:

- 8-10 минут – I младшие группы ;
- 15-30 минут - II младшие группы;
- 20-40 минут – средние группы;
- 45 минут – старшие группы;
- 1 час 30 минут – подготовительные группы.

III. Вечерний блок – продолжительностью с 15.30 до 16.30 – включает в себя:

- 8-30 минут – организованная образовательная деятельность (ООД);
- 20-30 минут – коррекционная работа в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Технологию «вечерний круг».

ООД проводится согласно расписанию:

I младшие группы (2-3 лет) – ООД составляет не более 1,5 часов в неделю, продолжительность непрерывной ООД составляет не более 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину дня (по подгруппам);

II младшие группы (3-4 года) – недельная образовательная нагрузка составляет 2 часа 30 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООД, в

первой половине дня не превышает 30 минут, во вторую половину дня – не более 15 минут 1 раз в неделю;

средние группы (4-5 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 4 часа, продолжительность непрерывной ООД не более 20 минут. Максимально допустимый ООД в первой половине дня не превышает 40 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут 2 раза в неделю;

старшие группы (5-6 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 25 минут. Максимально допустимый объем ООД в первой половине дня не превышает 50 минут, во вторую половину дня – не более 25 минут 2-3 раза в неделю;

подготовительные группы (6-7 лет) – недельная образовательная нагрузка составляет 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной ООД не более 30 минут, максимально допустимый ООД в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут (90 минут).

Перерывы между периодами ООД до 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы (физ.минутки).

ООД, требующие высокой познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – вторник, среда, и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Коррекционная работа в индивидуальной форме ведется ежедневно во всех группах в первую и вторую половины дня всеми специалистами и воспитателями в утренний и вечерний блоки образовательного деятельности.

Занятия по конструктивной деятельности интегрируются в ООД, в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет:

первая младшая группа – 8-10 минут,

вторая младшая группа – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 2-7 лет (если позволяет погода) организуется на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле медицинской сестры.

Адаптационный период для детей, поступивших в детский сад, рассчитан на (два месяца), в течение которого происходит знакомство ребенка с режимом, детским садом, сотрудниками. Педагогами проводится наблюдение за адаптацией воспитанника к среде, устанавливается индивидуальный режим посещения. Мероприятия: игры, развлечения, ритуалы встреч, прощания, прогулки. Организованная образовательная деятельность в адаптационный период не проводится.

Все мероприятия культурно - досуговой деятельности: физкультурные, музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН – проводятся ежемесячно согласно годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Режим дня составлен согласно местным климатическим условиям. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, характер, вкусовые предпочтения).

Планирование организованной образовательной деятельности

Базовый вид деятельности по образовательным областям	периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая	подготовительная компенсирующая	подготовительная компенсирующая
Организованная образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи/ обучение грамоте	2 раза в неделю -	1 раз в Неделю -	1 раз в Неделю -	1 раз в неделю -	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционно-развивающая работа	-	-	-	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки (ознакомление с окружающим)	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) Театрализованные игры-этюды по методическому пособию «Театрализованная деятельность в детском саду» Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели 1 раз в 3 недели
Развивающее общение при проведении режимных моментов Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно	ежедневно ежедневно
Дополнительное образование на базе МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» Кружок «ЮнЭкс» (рисование, изо+компьютер, опытно-экспериментальная деятельность)	-	-	-	-	4 раза в месяц	4 раза в месяц
Приобщение к доступной трудовой деятельности Самообслуживание, трудовые поручения Коллективный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно 1 раз в неделю	ежедневно 1 раз в неделю	ежедневно 1 раз в неделю
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур бодрящая гимнастика после сна, полоскание рта водой комнатной температуры, оздоровительный бег 10 мин	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	–	–	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Дни недели	Первая мл.группа	Вторая мл.группа	Средняя группа	Старшая компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа	Подготовительная компенсирующая группа
Понедельник	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9.25</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 1 подгр.15.45-15.55 2 подгр. 15.55-16.03</p>	<p>1.Познавательное развитие Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на улице 10.10-10.25</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20</p> <p>2. Речевое развитие Развитие речи 9.30- 9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 15.40-16.05</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое - 1 подгруппа/ Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность - 2 подгруппа 9.00-9.30</p> <p>2 Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность - 1 подгруппа / Речевое развитие Логопедическое – 2 подгруппа 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.45-11.15</p>	<p>1. Познавательное развитие Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие Развитие речи 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20-10.50</p>

Вторник	<p>1. Познавательное развитие Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) (1раз в месяц, первая неделя) 1 подгр. 9.15-9.25 2 подгр. 9.25-9.33</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр. 15.45-15.55 2 подгр. 15.55-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2) Речевое развитие Развитие речи 9.30- 9.45</p>	<p>1.Познавательное развитие Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) 9.00-9.20</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 15.40-16.05</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30</p> <p>2. Речевое развитие Логопедическое 9.40- 10.10</p> <p>3. Худ.-эстетическое развитие. Рисование 10.20- 10.50</p>	<p>1.Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.40-11.10</p>
----------------	--	---	--	--	--	---

Среда	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15 - 9. 25</p> <p>2. Физкультура на прогулке 1 подгр. 15.45-15.55 2 подгр. 15.55-16.03</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.15</p> <p>2. Физическое развитие. Физкультура 9.25 -9.40</p>	<p>1. Физическое развитие Физкультура 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/ лепка 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое – 1 подгруппа / Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность – 2 подгруппа 9.00-9.25/</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность -1 подгруппа / Речевое развитие Логопедическое – 2 подгруппа 9.35-10.00</p> <p>3. Художественное творчество Лепка/Аппликация 15.40-16.05</p>	<p>1.Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.45- 10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 10.20-10.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое- 1 подгруппа/ ФЭМП, конструктивная деятельность - 2 подгруппа 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность – 1 подгруппа/ Речевое развитие Логопедическое - 2 подгруппа 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.25-10.55</p>
--------------	---	--	--	--	---	--

Четверг	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 1 подгр. 9.15-9.25 подгр. 9.25-9.33</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 1 подгр. 15.45-15.55 2 подгр. 15.55-16.03</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00-9.15</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка /аппликация 9.30-9.45</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП, конструктивная деятельность 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.25</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.35-10.00</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура на улице 11.20-11.45</p>	<p>1. Познавательное развитие Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) 9.00-9-30</p> <p>2.Речевое развитие Логопедическое 9.40-10.10</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура 10.15 -10.45</p>	<p>1. Речевое развитие Логопедическое 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация/ Лепка 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие Физкультура 10.45-11.15</p>
	Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Лепка 1 подгр.9.15-9.25 2 подгр.9.25-9.33</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура 1 подгр.15.45-15.55 подгр.15.55-16.03</p>	<p>1 Физическое развитие Физкультура 9.00 - 9.15</p> <p>2.Худ.-эстетическое развитие Рисование. 9.30-9.45</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.20-9.40</p> <p>2. Физическое развитие Физкультура на прогулке 10.45 -11.05</p>	<p>1. Познавательное развитие Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) 9.00-9.25</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Рисование 9.35-10.00</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Худ.-эстетическое развитие Музыка 9.50-10.20</p> <p>3.Физическое развитие Физкультура на улице 11.40-12.10</p>
Утр. гимн.	8.15-8.20	8.27-8.32	8.20-8.27	8.10-8.20	8.00-8.10	8.00-8.10

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

**Количество организованной образовательной деятельности в первой младшей
группе, с пояснениями
(с 1,5 - 3 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 10 минут				
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Образ. прогр.	Учебн. план	Комментарии к учебному графику
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	2	Непосредственно образовательная деятельность проводится подгруппами в 1 и во 2 половину дня С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности
«Познавательное развитие»	Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы)	1(3 раза в месяц) (1 раз в месяц, 1-я неделя) -	1(3 раза в месяц) черед. с миром природы 1 (1 раз в месяц, 1-я неделя) -	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, непосредственно образовательная деятельность по миру природы проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца) Конструирование 1 в совместной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие творчество»	Лепка Рисование	1 1	1 1	
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	Утренняя гимнастика 8.15-8.20
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности

				педагога и детей и В самостоятельной деятельности
Итого согласно образовательной программе:	В неделю В месяц	10 40	10 40	
СП 2.3/2.4 3590-20; СанПиП 1.2.3685-21		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ

В холодный период года (сентябрь-май)

Первая младшая группа (с 1.5 – 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Свободная игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Утренний круг. Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.15-9.25-9.33	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
9.33-10.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00-10.05	Второй завтрак.
10.05-11.00	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
11.00-11.15	Возвращения с прогулки.
11.15-11.30	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.30-12.00	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.00-12.15	Подготовка ко сну. Чтение перед сном.
12.15-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-15.45	Подготовка к организованной образовательной деятельности.
15.45-15.55 - 16.03	Организованная образовательная деятельность по подгруппам.
16.03-16.45	Час игры. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, индивидуальные занятия. Подготовка к прогулке.
16.45-16.50	Вечерний круг
16.50-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Первая младшая группа (1.5 - 3 лет)

7.00-8.15	Приём детей. Игровая деятельность детей
8.15-8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.40 - 9.00	Утренний круг. Игровая деятельность детей.
9.00-9.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.00-10.05	Второй завтрак
9.15-11.15	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.
11.15-11.30	Возвращения с прогулки.
11.30-11.45	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
11.45-12.15	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.15-12.30	Подготовка ко сну.
12.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Постепенный дъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.00	Обучение навыкам самообслуживания.
16.00-17.30	Вечерний круг. Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам.
17.30	Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности во второй младшей группе, с пояснениями (с 3-4 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 15 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно во время совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах

«Познавательное развитие»	Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы) ФЭМП, Конструирование	1(3 раза в месяц) 1 раз в месяц) 1	1(3 раза в месяц) 1(1 раз в месяц) 1	Озн. с окруж. чередуется с миром природы, непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с миром природы проводится 1 раз в месяц (первая неделя месяца) В заключение НОД по математике (как часть) проводится конструктивная деятельность
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке 1 раз в неделю в четверг планируется обучение спортивным играм и упражнениям длительность такая же, как у занятия физкультурой Утренняя гимнастика 8.27-8.32
«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности, технология «утренний и вечерний круг»
Итого согласно образовательной программе	В неделю В месяц	10 40	10 40	
СП 2.3/2.4.3590-20; СанПиП 1.2.3685-21		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.27	Приём детей. Свободная игровая деятельность детей.
8.27 - 8.32	Утренняя гимнастика.
8.32-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 -9.00	Утренний круг. Подготовка к организованной образовательной
9.00-9.45	Организованная образовательная деятельность.
9.45 - 10.00	Игры, кружки занятия со специалистами Обучение навыкам самообслуживания.
10.05 -10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность.
11.50-11.55	Возвращения с прогулки. Игры, занятия
11.55-12.05	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.05-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45-13.00	Подготовка ко сну. Чтение перед сном.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.15	Игры, занятия. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, индивидуальные занятия со специалистами, сенсорное воспитание, настольно-печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Подготовка к прогулке.
16.45-16.50	Вечерний круг
16.50-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

7.00 - 8.27	Приём детей. Свободная игровая деятельность детей.
8.27 - 8.32	Утренняя гимнастика.
8.32-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 -9.00	Утренний круг. Подготовка к организованной образовательной

9.00-9.45	Организованная образовательная деятельность.
9.45 - 10.00	Игры, кружки занятия со специалистами Обучение навыкам самообслуживания.
10.05 -10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность.
11.50-11.55	Возвращения с прогулки. Игры, занятия
11.55-12.05	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.05-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45-13.00	Подготовка ко сну. Чтение перед сном.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.20-15.40	Полдник, обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
15.40-16.15	Игры, занятия. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, индивидуальные занятия со специалистами, сенсорное воспитание, настольно-печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Подготовка к прогулке.
16.45-16.50	Вечерний круг
16.50-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности в средней группе, с пояснениями (4-5 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 20 минут				
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	В совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное»	Основы	1 раз в 2	1 раз в 2	Озн. с окруж. чередуется с

развитие»	науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы ФЭМП с конструктивной деятельностью	недели 1 раз в 2 недели 1	недели 1 раз в 2 недели 1	миром природы, занятие проводится 1 раз в 2 недели В заключении НОД по математике (как часть) проводится конструктивная деятельность
«Художественно- эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	
«Физическая культура»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям), оздоровительный бег 15.20-15- 25 Утренняя гимнастика 8.20-8.27
Социально- коммуникативное	Игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности, технология «утренний и вечерний круг»
Итого согласно образовательной программе	В неделю В месяц	10 40	10 40	
СП 2. 3/2.4. 3590- 20; СанПиП 1.2.3685- 21		10 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.15	Приём детей. Свободная игровая деятельность детей.
8.20 - 8.27	Утренняя гимнастика.
8.27 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических НАВЫКОВ.

8.50-9.00	Утренний круг. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.
9.00 -10.10	Непосредственно образовательная деятельность. Игры , занятия со специалистами.
10.10-10.15	Второй завтрак.
10.15-10.25	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.25-12.05	Прогулка. Игры, наблюдения, двигательная активность(30 мин.).
12.05-12.15	Возвращения с прогулки.
12.15-12.25	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.25-12.55	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.55 - 13.00	Подготовка ко сну. Чтение перед сном.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.25	Подъём, воздушное закаливание, оздоровительный бег, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.25-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-16.15	Игры, занятия, занятия со специалистами. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, сенсорное воспитание, настольно печатные игры.
16.15-16.45	Час игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Вечерний круг.
16.45 -16.50	Подготовка к прогулке.
16.15-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Средняя группа (4 - 5 лет)

7.00 - 8.15	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.15 - 8.22	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.22 - 8.55	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку. Завтрак.
8.55-9.15	Утренний круг. Игровая деятельность детей.
9.15-9.25	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.10-10.15	Второй завтрак
9.25-11.50	Прогулка. Игры, наблюдения, игровые занятия, сюжетно-ролевые и подвижные игры, развлечения, самостоятельная двигательная активность.

11.50-12.00	Возвращения с прогулки.
12.00-12.15	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, водные процедуры.
12.15-12.45	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.45-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.25	Подъём, воздушное закаливание, оздоровительный бег, водные процедуры, обучение навыкам самообслуживания.
15.25-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.50	Вечерний круг. Подготовка к прогулке. Обучение навыкам
15.50 - 17.30	Вечерняя прогулка. Проведение игр с детьми по различным видам деятельности, игры по интересам, самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями.
17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

**Количество организованной образовательной деятельности
в старшей компенсирующей группе, с пояснениями (5-6 лет).**

Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут				
«Речевое развитие» Коррекционно-развивающая работа	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	3	3	Поводит учитель – логопед, 1 раз в неделю делятся по подгруппам
	Развитие речи	1	1	С применением «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах
«Познавательное развитие»	Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы)	1	1	3-я неделя месяца занятия по ОБЖ
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	2	2	Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация Лепка Рисование	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели 1	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Музыка	2	2	(1 раз в неделю одно музыкальное занятие с элементами логоритмики)
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.10-8.20 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале Ежедневно с 15.10 до 15.20
Социально-коммуникативное	Познавательно-игровая деятельность			Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности, технология «утренний и вечерний круг»
Итого согласно образовательной программе и адаптированной образовательной программе	В неделю В месяц	14 56	14 56	
СП 2.3/2.4.3590-20; СанПиП 1.2.3685-21		14 НОД в неделю		

**РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период года (сентябрь-май)**

Старшая компенсирующая группа (5-6лет)

7.30	8.22	Приём детей. Свободная игровая деятельность детей.
8.10	8.20	Утренняя гимнастика.
8.20	8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50	9.00	Утренний круг. Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00	10.35	Организованная образовательная деятельность. Игры, кружки, занятия со специалистами.
10.35	10.40	Второй завтрак
10.40	10.45	Подготовка к прогулке.
10.45	12.30	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.30	12.40	Возвращение с прогулки.
12.40	12.50	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.50	13.10	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.10	13.20	Подготовка ко сну. Чтение перед сном
13.00	15.00	Дневной сон.
15.00	15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.20	15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40	16.05	Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами. Непосредственно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность (беседы, чтение художественной литературы). Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.
16.05	16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке. Вечерний круг.
16.30 - 17.00 17.00 - 17.30		Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА компенсирующая группа (5 - 6 лет)

7.30-8.22	Приём детей на участке. Игровая деятельность детей.
8.22 - 8.32	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.32 - 8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства. Завтрак.
8.40 - 9.00	Утренний круг. Игровая деятельность детей.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
10.35-10.40	Второй завтрак
9.10-12.10	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная активность.
12.10-12.20	Возвращения с прогулки.
12.20 - 12.30	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
12.30-12.50	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
12.50-13.00	Подготовка ко сну.
13.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.20-15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40-15.45	Вечерний круг. Подготовка к прогулке.
15.45 - 17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка
17.00-17.30	

Количество организованной образовательной деятельности в подготовительной компенсирующей группе, с пояснениями (6-7 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Развитие и коррекция речи (логопедическое)	3	3	Проводит учитель-логопед , 1 раз в неделю делятся по подгруппам
	Развитие речи	2	2	С использованием «Художественного слова»
	Художественная литература	-	-	Ежедневно в совместной деятельности воспитателя и детей и в режимных моментах

«Познавательное развитие»	Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы)	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	2	2	Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Лепка чередуется с аппликацией
	Рисование	1	1	1 раз в неделю музыкальная деятельность с элементами логоритмики
Музыка	2	2		
«Физическое развитие»	Физкультура	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в спортивном зале. На прогулке планируется 1 раз в неделю третье занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 8.00-8.10 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале ежедневно с 15.00 до 15.10
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности В 1 и 2 половине дня педагогом психологом проводится в малой подгруппе познавательно-игровая деятельность
Итого согласно базовой	В неделю В месяц	15 60	15 60	

программе				
СП 2.3/2.4 3590-20; СанПиП 1.2.3685-21		15 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ
В холодный период года (сентябрь-май)
Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика.
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.00	Утренний круг. Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.05	Организованная образовательная деятельность.
10.30 -10.40	Второй завтрак
11.05-11.10	Подготовка к прогулке.
11.10-12.30	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.30-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-15.00	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.
15.00-15. 20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
1 5.20 - 1 5.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.40 -16.10	Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами. Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность . Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.
16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей..
16.30-16.40	Вечерний круг. Подготовка к прогулке.
16.40-17.00	Вечерняя прогулка. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА
Подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.
8.40 - 9.00	Утренний круг. Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Вечерний круг. Подготовка к прогулке.
15.40-17.00	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями.
17.00-17.30	Уход детей домой. Вечерняя прогулка

Количество организованной образовательной деятельности в компенсирующей подготовительной группе, с пояснениями (6-7 лет).

Продолжительность организованной образовательной деятельности 30 минут				
«Речевое развитие и коррекционно-развивающая работа»	Коррекция речи (логопедическое)	3	3	Проводит учитель-логопед, 1 раз в неделю проводятся по подгруппам
	Развитие речи	1	1	

	Художественная литература	-	-	«Чтение художественной литературы» выносятся в совместную деятельность воспитателя и детей и в режимные моменты в утренний и вечерний отрезки времени.
«Познавательное развитие»	Основы науки(ОЗОМ)/ Естествознание (мир природы)	1	1	3-я неделя месяца занятие по ОБЖ
	ФЭМП с конструктивной деятельностью	2	2	Конструктивная деятельность, как часть образовательной деятельности
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Аппликация чередуется с лепкой Лепка чередуется с аппликацией
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Рисование	1	1	
	Музыка	2	2	1 раз в неделю музыкальная деятельность с элементами логоритмики
«Физическая культура»	Физкультурное	3 (третье на прогулке)	3 (третье на прогулке)	На прогулке планируется 1 раз в занятие физической культурой (обучение спортивным играм и упражнениям) Утренняя гимнастика 7.50-8.00 Оздоровительный бег и закаливание в музыкальном зале ежедневно с 15.00 до 15.10
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	-	-	Ситуативные беседы трудовая и игровая деятельность в совместной деятельности педагога

				и детей и в самостоятельной деятельности, технология «утренний и вечерний круг» В 1 и 2 половине дня педагогом психологом в малой подгруппе проводится познавательная-игровая деятельность
Итого согласно адаптивной образовательной программе	В неделю В месяц	15 60	15 60	
СП 2.3/2.4 3590-20; СанПиП 1.2.3685-21		15 НОД в неделю		

РЕЖИМ ДНЯ

В холодный период года (сентябрь-май)
Подготовительная компенсирующая группа (6 - 7 лет)

7.30 - 7.50	Приём детей. Свободная игровая деятельность детей.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика.
8.10-8.50	Подготовка к завтраку, дежурства, завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 - 9.00	Утренний круг. Подготовка к организованной образовательной деятельности.
9.00-11.05	Организованная образовательная деятельность.
10.30 -10.40	Второй завтрак
11.05-11.10	Подготовка к прогулке.
11.10-12.30	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, двигательная активность, самостоятельные игры.
12.30-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-15.00	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон.
15.00-15.20	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег.
15.20 - 15.30	Полдник, воспитание культуры еды.
15.40 -16.10	Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами. Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность. Индивидуальная образовательная деятельность по заданию логопеда.

16.10- 16.30	Час игры. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей..
16.30-16.40	Вечерний круг. Подготовка к прогулке.
16.40-17.00 17.00-17.30	Вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Подготовительная компенсирующая группа (6 -7 лет)

7.30 - 8.00	Приём детей на свежем воздухе. Игровая деятельность детей.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.10-8.40	Возвращение в группу, воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, дежурства, завтрак.
8.40 - 9.00	Утренний круг. Организационные игры.
9.00-9.10	Подготовка к прогулке.
9.10-12.40	Прогулка. Игры, наблюдения, труд, игровые занятия, сюжетно-ролевые, подвижные игры, развлечения. Самостоятельная двигательная
10.00	Второй завтрак
12.40-12.50	Возвращение с прогулки.
12.50-13.00	Подготовка к обеду, дежурства по столовой.
13.00-13.20	Обед. Обучение культуре еды, правильно держать столовые приборы.
13.20-13.30	Подготовка ко сну.
13.30-15.00	Дневной сон.
15.00-15.15	Подъём, воздушное закаливание, водные процедуры, оздоровительный бег
15.15-15.35	Полдник, воспитание культуры еды.
15.35-15.40	Вечерний круг. Подготовка к прогулке.
15.40-17.00 17.00-17.30	Вечерняя прогулка. Игры по интересам, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Самостоятельная художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей на участке. Работа с родителями. Уход детей домой. Вечерняя прогулка